

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Усть-Теленгуйская средняя общеобразовательная школа**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ФГОС)

на 2023-2024 учебный год

Начального общего образования (НОО) – 4 класс

Основного общего образования (ООО) – 7 – 9 классы

Среднего общего образования (СОО) – 11 класс

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 для 7-9 классов образовательных организаций;
- Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее- ФГОС среднего общего образования) (для 10-11 классов образовательных организаций);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. От 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115;

Учебный план разработан с учётом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
1 класс	21 час
2 класс	23 часа
4 класс	23 часа
5 класс	29 часов
6 класс	30 часов
7 класс	32 часа
8 класс	33 часа
9 класс	33 часа
10 класс	34 часа
11 класс	34 часа

Режим работы общеобразовательной организации

МОУ Усть-Теленгуйская СОШ работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену:

Понедельник – пятница с 8.00 часов до 19.00 часов.

В субботу и воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2-8, 10 классы – 34 недель;

9-11 классы-33 недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2022г;

Окончание учебного года – 31 мая 2023г.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность уроков:

продолжительность уроков для 1 класса 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во 2 полугодии;

- 2 - 11 классы – 45 минут;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Расписание звонков общешкольное

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены
1 урок	8.00 – 8.45	10 минут
2 урок	8.55 – 9.40	20 минут
3 урок	10.00 – 10.45	20 минут
4 урок	11.05 – 11.50	10 минут
5 урок	12.00 – 12.45	5 минут
6 урок	12.50 – 13.35	Динамическая пауза 40 минут
7 урок	14.15 – 15.00	

Требования к объёму домашних заданий

Объем домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение: во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4 классах – 2 часа, в 5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, годовую и аттестацию по окончанию изучения предмета. Текущая аттестация включает в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения учащихся. Годовая (итоговая) аттестация проводится по результатам контрольных работ за учебный год, дифференцированных зачётов и экзаменов.

Во 4 классе контроль за уровнем достижений обучающимися планируемыми результатами по предметам осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- *по русскому языку*: диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, контрольное изложение, контрольный словарный диктант, тест, годовая стандартизированная контрольная работа;
- *по математике*: контрольная работа, контрольное тестирование, годовая стандартизированная контрольная работа;
- *по литературному чтению*: творческая работа, проект, тематические тесты;
- *по окружающему миру*: тематическая контрольная работа, проект, практическая работа, годовая стандартизированная контрольная работа;

Количество тематических, проектных работ и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно - методического комплекса «Школа России».

Промежуточная аттестация обучающихся второго уровня обучения проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится также в форме почтвртного оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах третьего уровня обучения проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией.

Промежуточная аттестация проводится также в форме полугодового оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: контрольная работа, дифференцированные зачеты и по текущим отметкам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание составлено с учетом норм и баллов по СанПиН. Количество учебных недель: – 1-е классы – *33 недели*; 2–10-е классы – *34 недели*, *9-11е классы - 33*. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную гигиеническими требованиями.

Начальное общее образование

2023-24 учебный год

(федеральный государственный образовательный стандарт 2009)

Пояснительная записка

Учебный план 4 класса реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы ФГОС начального общего образования 2009, приведённой в соответствие с требованиями ФООП.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (ред. От 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, и предусматривает:

- четырехлетний период освоения образовательных программ начального общего образования;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физкультуры; для обучающихся 3-4 класса – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков.
- домашние задания даются с учетом возможности их выполнения – 3 класс до 1.5ч, 4 класс – до 2ч.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Обучение ведётся по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На русский язык в 4 классе отведено 4 часа; на литературное чтение 2 часа (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык

(русский) и литературное чтение на родном языке» 4-х классе отведено по 1 часу. В программу данных предметов включены разделы по изучению Забайкаловедения.

2. «Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Основы информатики изучаются в разделах предмета Математика.

3. «Иностранный язык» Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», учебный предмет представлен в объеме 2 часов в неделю.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часов в неделю.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» Включает в себя учебный предмет «Основы православной культуры», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе, на основании решения родителей (законных представителей) выбран модуль – ОПК (Основы православной культуры).

6. «Искусство» Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

7. «Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Физическая культура» Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, добавлен 1 час на литературное чтение.

В 2023-24 учебном году в МОУ Усть-Теленгуйская СОШ нет 3 класса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023- 2024 учебный год
4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		4
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого;		22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Литературное чтение		1
Итого:		23
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Усть - Теленгуйская средняя общеобразовательная школа

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	1 кл	2 кл	4 кл
Разговоры о важном	1	1	1
Я - грамотей	2	2	2
Станем волшебниками	1	1	1
Финансовая грамотность	1,5	1,5	1,5
Проектная деятельность	1,5	1,5	1,5
Баскетбол для начинающих	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10

Основное общее образование
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования 7-9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
Усть-Теленгуйская СОШ на 2023- 2024 учебный год

Учебный план основного общего образования 7-9 классов разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Образовательной программой основного общего образования, приведенной в соответствие с ФООП.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план для 7 -9-ых классов является составной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Режим организации учебно-воспитательного процесса:

В МОУ Усть-Теленгуйская СОШ установлена 5-дневная учебная неделя. Обязательная недельная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимых норм.

Особенности учебного плана

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения расширяются виды и формы организации образовательной деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др).

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 7-9 классов устанавливается 5-дневный режим работы.

В 7-9 классах учебный план реализуется в соответствии с ФГОС основного общего образования 2010, но в соответствии требованиям ФООП

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 7-9 классах.

Учебный план 7-9-х классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС 2010 (6-9 классы).

Каждая образовательная область учебного плана в 7-9-х классах представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами:

«**Русский язык**», направленным на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции;

«**Литература**», являющимся одним из основных источников обогащения речи, обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. На учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС при пятидневной учебной недели отведено в 7 классе – 3 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю;

На учебный предмет «**Литература**» отводится 2 часа в неделю в 7, 8, 9 классах;

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: предметом «**Родной язык (русский)**», направленным на совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми; на использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, расширение и систематизацию научных знаний о родном языке и т.д. и предметом «**Родная литература (русская)**», направленным на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. На изучение данных предметов отводится на родной язык (русский) в 7 классе – 1ч; по 0,5 ч в 8, 9 классах; на родную литературу (русскую) по – 0,5 ч во всех классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена в учебном плане предметом «**Английский язык**». Соблюдая преемственность с начальной школой, в 7-9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю. Изучение предмета «Английский язык» позволяет развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную),

расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях.

Федеральным государственным стандартом основного общего образования, Утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г №1897 (ред.31.12.2015г) определен перечень обязательных для изучения предметных областей и предметов, в который входит предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык». Введение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования и его изучение обязательно. «Второй иностранный язык» (немецкий) ведется с 7 ого по 9ый класс по 0,5 часа (17 часов в год в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане отводится в 5-6 классах по 5 недельных часов, что соответствует примерному учебному плану. В 7-9 -х классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, а на изучение предмета «Геометрия» - 2 часа. Также в 7-9 –х классах 1 час в неделю выделяется на изучение предмета «Информатика».

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» представлена предметом ОДНКНР в 9 классе в обязательной части УП. Этот предмет, отвечающий за преемственность духовно-нравственного воспитания, является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ (ОПК) начальной школы;

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обогащает процесс воспитания в общеобразовательной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. На данный предмет отведено 0,5 ч;

Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы **«История. Всеобщая история»**, **«Обществознание»** и **«География»**. Количество часов, отведенных на изучение

«Истории. Всеобщей истории», соответствуют примерному учебному плану, и составляет 2 часа с 7-9 класс. На изучение **«Обществознания»** в 7-9-х классах отводится 1ч; **«Географии»** - 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Предметная область «Естественно - научные предметы», расширяющая круг познавательных интересов, учащихся в области понимания происходящих природных явлений, представлена предметами **«Физика»** - в 7-9-х классах 2 часа в неделю, **«Биология»** - 1 час в неделю в 7 кл. в 8 – 9 классах 2 часа в неделю и предметом **«Химия»** - в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами **«Изобразительное искусство»** в количестве 1 часа в неделю в 7-8 классах, являющимся продолжением художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе, которое опирается на полученный ими художественный опыт и является целостным интегративным курсом, направленным на развитие ребенка, формирование его художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков и предметом **«Музыка»** в количестве 1 часа в неделю в 7 классе и 0,5ч в 8 классе, направленного на формирование у учащихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**, направленным на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю в 7 классе и 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом **«Физическая культура»** на изучение, которого отводится 3 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования изучается с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоения ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. На базовом уровне этот предмет введен в 7-9 классах как обязательный в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю.

В учебный план в раздел **«Часть, формируемая участниками образовательных отношений»** 1 час отведен на подготовку к ОГЭ по математике в 9 классе; 1 час в 7 классе на предмет ОБЖ.

В 2023-2024 учебном году при реализации основных образовательных программ основного общего образования используются учебники, соответствующие федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023-24 учебный год 7-9 классы ФГОС ООО 2010г (5дневка)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		7 кл	8 кл	9 кл
1.Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы духовно-нравственных культур народов России			0,5
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	0,5	
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого:		31	33	32
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		
Математика (предпрофиль)				1
ИЗО				
Итого:		32	33	33
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		32	33	33

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Усть - Теленгуйская средняя общеобразовательная школа

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Баскетбол для начинающих	4	4	4	4	4
Баскетбол для всех	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Театр из ничего	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Профминимум	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Среднее общее образование

Пояснительная записка

к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год

Среднее общее образование ФГОС СОО (универсальный профиль)

Учебный план МОУ Усть-Теленгуйская СОШ для 11 класса реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г №413;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
- одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Образовательная организация обеспечивает реализацию универсального профиля обучения, предметы изучаются на базовом уровне. Требование ФГОС среднего общего образования выбрать 3-4 предмета для углубленного изучения не распространяются на универсальный профиль (п.18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Учебный план для 11-х класса (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения в УП 11 класса являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык». «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Естествознание (физика, химия, география, биология)» Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе. Также в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

- **Учебный предмет «Русский язык»** – 2 часа в неделю (1 час добавлен на изучение предмета за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в целях подготовки к государственной итоговой аттестации).

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижение следующих целей:

- расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представления о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной, в том числе в электронном виде на различных информационных носителях; существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Учебный предмет «Литература» – 3 часа в неделю.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Предметная область «Родной язык» и «Родная литература» представлены предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 1 часу в

неделю. Содержание программы данных учебных предметов ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и русской литературы и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку и литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса «Русский (родной) язык и русская (родная) литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в субъекте Российской Федерации. Программа учебного предмета «Русский (родной) язык и русская (родная) литература» представляет собой интегрированный курс, предметные результаты которого ориентированы на формирование общей культуры и реализацию преимущественно мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач общего образования, а также задач социализации обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) – 3 часа в неделю. Учебный предмет предусматривает учащимися достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- совершенствование коммуникативных умений;
- систематизации лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами: история, география, обществознание.

Учебный предмет «История» – 2 часа в неделю.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

- **Учебный предмет «Обществознание»** – 2 часа в неделю.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов

познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Учебный предмет «География» – 1 час в неделю.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично

изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- **Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами: **алгебра и начала математического анализа** 3 часа в неделю, **геометрия** – 2 часа в неделю, **информатика** – 1 час в неделю

математическое образование решает следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования: практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни); математика для использования в профессии творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

Учебный предмет «Информатика» – 1 час в неделю.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами физика, химия, биология.

Учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет «Химия» – 1 час в неделю.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся старшей ступени в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

Учебный предмет «Биология» – 1 час в неделю.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); об истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости

бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Учебный предмет «ОБЖ» – 2 часа в неделю.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса, о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации, об организации подготовки

населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение учащимися содержания: основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно-правовых актов Российской Федерации;

- усвоение учащимися знаний: о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации, о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск, о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации, о государственных и военных символах Российской Федерации;

- развитие у учащихся: личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Учебный предмет «Физическая культура» – 3 часа в неделю.

Учебный предмет предусматривает обучающимся достижение следующих целей:

- содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой;

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

Индивидуальный проект математического направления, связанный с изучением финансовой и цифровой грамотности.

Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10— 11 классы» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в цифровом мире, на основе личного участия, обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др. данный проект ориентирован на формирование у обучающихся системы ценностей, соответствующих общественным потребностям и условиям: юридическим, политическим, нравственным, социальным, экономическим, а также существующим в данный момент времени.

предметы по выбору распределились следующим образом: 1 час добавлен на русский язык в целях подготовки к ЕГЭ, 1 час на ОБЖ, 1ч на алгебру, и 1 час на технологию.

Учебный предмет «Технология» - 1 час в неделю.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования на 2023-24 учебный год
11 класс ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Класс
		11
Русский и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Общественные науки	История	2
	География	1
	Обществознание	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Индивидуальный проект	Математический (цифровая грамотность)	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Предметы по выбору	Русский язык	1
	Технология	1

	ОБЖ	1
	Астрономия	1
	Математика	1
ИТОГО:		33
Предельно допустимая нагрузка при 5ти дневной учебной неделе		34

МОУ Усть-Теленгуйская СОШ реализует программу дошкольного образования
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
группы дошкольного образования
5 – дневная учебная неделя

Учебный план группы дошкольного образования МОУ Усть-Теленгуйской СОШ разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13.

Учебный план группы дошкольного образования на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Группа работает в режиме пятидневной рабочей недели и является разновозрастной от 1,5 до 6 лет. Воспитатели дошкольного образовательного учреждения работают по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В учебный план включены образовательные области:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие",
- «Речевое развитие».

Основными целями и задачами физического развития являются формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности; формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Художественно-эстетическое развитие направлено на становление эстетического отношения к окружающему миру, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Основными целями и задачами образовательной области «Познавательное развитие» являются формирование элементарных математических представлений; развитие познавательных интересов детей; ознакомление с предметным миром; ознакомление с миром природы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план

МОУ «Усть – Теленгуйская средняя общеобразовательная школа»

Группа дошкольного образования

5 – дневная учебная неделя;

1 – подгруппа – от 2-х до 4 лет при продолжительности занятия 15 минут;

2 – подгруппа – от 4 до 5-ти лет при продолжительности занятия 20 минут.

3- подгруппа (старшая) –от 5 до 6,5 лет при продолжительности занятия 25-30минут.

№ п/п	Вид деятельности	Количество занятий в неделю. Их продолжительность.		
		1-я подгруппа (от 2-х до 5- ти лет) 15-20 мин.	2-я подгруппа (от 4-ти до 5 лет) 20 мин.	3-я подгрупп а (от 5ти до 6,5 лет) 25- 30мин
1.	Познавательное развитие	1	3	3
2.	Речевое развитие	2	2	2
3.	Художественно- эстетическое: Рисование	1	1	1
	Лепка / аппликация	1	1	1
	Музыкальное	1	1	1
4.	Физическое развитие	2+1 (на прогулке)	2+1 (на прогулке)	2+1 (на прогулке)
5.	Социально- коммуникативное развитие	1	1	1
	Итого	10	12	12

Сетка занятий

День недели	Вид занятия	Время проведения занятия	
		I подгруппа (от 2 до 5 лет)	II-III подгруппы (от 5 до 6.5 лет)
Понедельник	1. Познавательное развитие 2. Физическая культура	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.30 9.40-10.10
Вторник	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50 14.30-14.50	9.00-9.30 9.40-10.10 14.30-15.00
Среда	1. Познавательное развитие 2. Лепка, аппликация 3. Физическая культура	----- 9.40-10.00 14.30-14.50	9.00-9.30 9.40-10.10 14.30-14.55
Четверг	1. Развитие речи 2. Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.30 9.40-10.10
Пятница	1. Познавательное развитие 2. Физическая культура	----- 9.00-9.20	9.00-9.30 9.40-10.20